

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA ANAK
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A TK
DESA MAKAMHAJI 01 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

ANISAH

K8111003

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2018

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA ANAK
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A TK
DESA MAKAMHAJI 01 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

ANISAH

K8111003

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisah
NIM : K8111003
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A TK DESA MAKAMHAJI 01 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2018

Yang membuat pernyataan



Anisah

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA ANAK
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A TK
DESA MAKAMHAJI 01 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh:

ANISAH

K8111015

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Ilmu Pendidikan**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

April 2018

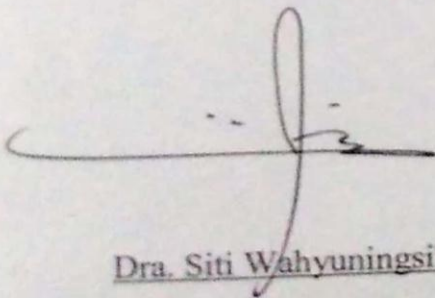
PERSETUJUAN

Nama : Anisah
NIM : K8111003
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Pada Anak Kelompok A TK Desa makahaji 01 Tahun Ajaran 2015/2016

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada:

Surakarta, Maret 2018
Persetujuan Pembimbing

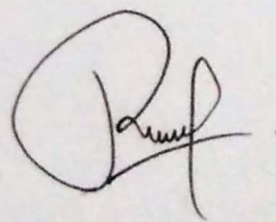
Pembimbing I



Dra. Siti Wahyuningsih, M. Pd

NIP. 196101211986012001

Pembimbing II



Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum


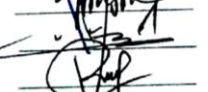
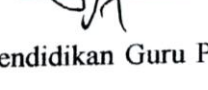

NIP. 197906122009122002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Anisah
NIM : K8111003
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Pada Anak Kelompok A TK Desa makahaji 01 Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari selasa, 3 April 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji Skripsi.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : M. Munif S, S.Pd.I., M.A		8 Juni 2018
Sekretaris : Nurul Kusuma Dewi, SP.d.,M.Pd		26 Juni 2018
Anggota I : Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd		8 Juni 2018
Anggota II : Ruli Hafidah, S.Pd. M.Hum		8 Juni 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

pada

Hari

Tanggal

: Senin

: 2 Juli 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
PG-PAUD



Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A
NIP 198001013200812200

ABSTRAK

Anisah. K8111003. **Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Boneka Tangan pada Anak Kelompok A TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak melalui media boneka tangan pada anak kelompok A TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok A TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo yang berjumlah 18 anak.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menyimak cerita anak menggunakan media boneka tangan. Prosentase ketuntasan pada pra tindakan adalah sebesar 16,66%. Pada siklus I pertemuan 1 meningkat menjadi 22,22%. Pada siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 55,56%. Pada siklus II pertemuan 1 meningkat menjadi 72,22%. Pada siklus II pertemuan 2 meningkat menjadi 83,33%.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan bercerita anak kelompok A TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Kemampuan menyimak, boneka tangan.

ABSTRACT

Anisah. K8111003. *The Listening Ability Of Childrens Story Trough Hand Pupets On The A Group Of TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo 2015/2016 Academic Year*. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret Unifersity of Surakarta. April 2018.

The purpose of this research are to improve students the listening ability of childrens story trough hand pupets on theA group of TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo 2015/2016 academic year. This research is a classroom action research that be held in two cycles. Every cycle consist of four steps. The steps are plan, action, observation and reflection. The subjects of action research are A group children which consists of 20 children.

The result of research showed there is increasing of listen children stories skills using hand puppets media. Percentage of completeness on pre-action amounted to 16,66%. First meeting in the first cycle percentage of completeness increase to 22,22%. Second meeting in the first cycle increase to 55,56%. First meeting in the second cycle increase to 72,22%, second meeting in the second cycle increase to 83,33%.

The conslusion of this research are hand puppet media can improve the listening ability of childrens story skill on the A group children of TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo 2015/2016 academic year.

Keywords: listening ability, hand puppets.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh. Dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya itu adalah untuk dirinya sendiri

(QS. Al-Ankabut: 6)

Dengarkan segala nasihat baik dari orang lain, renungkan, dan lakukan yang menurutmu baik.

(Penulis)

Maka

Saat anda angkat tangan, Allah turun tangan. Saat anda menyerah, Allah menopang anda. Hanya berserah, dan melakukan semua usahamu dengan baik dan bersungguh-sungguh. Dan izinkan Allah yang mengambil alih bagiannya.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukur saya ucapkan kepada Allah atas semua anugerah dan hikmah yang diberikan-Nya, dan kupersembahkan karya sederhana dengan segenap ketulusan hati ini kepada:

Ibuku Ninik Isriyah

Terimakasih ibu, emas sebesar gunungpun tak akan mampu menggantikan segala pengorbanan, didikan, kasih sayang dan segalanya darimu. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

Bapakku Mardjono

Motivasi darimu, pengorbananmu yang takkan terputus untuk keluarga, dan juga jihadmu dijalan Allah sungguh sangatlah besar. Tidak ada laki-laki sesabar bapak. Terimakasih bapak terhebatku. Aku bangga menjadi putrimu.

Suamiku Aditya Warman

Suami yang selalu mendukungku, yang selalu memberi dorongan dan motivasi kepadaku. Terimakasih atas segalanya.

Kakakku Muhammad Fikri Husain, adikku Sumayyah, dan anakku Naufal & Bilal

Terimakasih sudah sangat mendukungku dari segi apapun. Sangat menyayangi kalian.

Teman seperjuangan PG-PAUD UNS 2011

Tanpa kalian aku bukan siapa-siapa. Terimakasih kebersamaan kita selama ini. Semoga ilmu yang kita dapatkan dapat bermanfaat.

Almamater kebangganku Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA ANAK PADA ANAK KELOMPOK A TK DESA MAKAMHAJI 01 UKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ruli Hafidah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ninik Mardhiyatun, S.Pd, selaku kepala sekolah TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan untuk kepentingan pengambilan data dalam penelitian.
6. Wiwik Teguh selaku guru kelompok A TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Anak-anak kelompok A TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo yang telah berkenan menjadi subjek penelitian dan membantu selama penelitian berlangsung.

8. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungannya, baik secara moral maupun material.
9. Teman-teman mahasiswa PG-PAUD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Maret 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
a. Bagi Anak	6
b. Bagi Guru	6
c. Bagi Sekolah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Kemampuan Menyimak Cerita Anak	8
a. Pengertian Kemampuan	8
b. Pengertian Menyimak	8

c. Proses Menyimak.....	9
d. Jenis-jenis Menyimak.....	11
e. Tujuan Menyimak	12
f. Manfaat Menyimak	14
g. Perkembangan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini	16
h. Pengertian Cerita Anak	18
i. Manfaat Cerita Anak	18
2. Hakikat Media Boneka Tangan	19
a. Pengertian Media	19
b. Manfaat Media	20
c. Jenis-jenis Media	21
d. Pengertian Boneka Tangan.....	23
e. Kelebihan Menggunakan Media Boneka Tangan.....	24
f. Kelemahan Menggunakan Media Boneka Tangan	25
g. Tahap-tahap Bercerita Menggunakan Boneka Tangan	25
h. Penerapan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Anak	28
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	32
B. Rancangan Penelitian	32
1. Metode Penelitian	32
2. Rancangan Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data.....	33
1. Data.....	33
2. Sumber Data	34

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
1.	Observasi.....	34
2.	Wawancara	35
3.	Unjuk Kerja	35
4.	Dokumentasi.....	36
F.	Uji Validitas Data.....	36
1.	Triangulasi Sumber	36
2.	Triangulasi Teknik	37
G.	Teknik Analisis Data	37
H.	Indikator Kinerja	39
I.	Prosedur Penelitian.....	41
1.	Tindakan Siklus 1	42
a.	Tahap Perencanaan	42
b.	Tahap Pelaksanaan	42
c.	Tahap Observasi.....	43
d.	Tahap Refleksi	43
2.	Tindakan Siklus II.....	43
a.	Tahap Perencanaan	43
b.	Tahap Pelaksanaan	43
c.	Tahap Observasi.....	44
d.	Tahap Refleksi	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Pratindakan.....	45
B.	Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	47
1.	Deskripsi Siklus 1	47
a.	Siklus I Pertemuan 1	48
b.	Siklus I Pertemuan 2	55
2.	Deskripsi Siklus II	62
a.	Siklus II Pertemuan 1	62
b.	Siklus II Pertemuan 2	69
C.	Perbandingan Hasil Antar Siklus	75

D. Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	83
B. Implikasi	83
1. Implikasi Teoritis.....	83
2. Implikasi Praktis	84
C. Saran.....	84
1. Bagi Guru	84
2. Bagi Sekolah.....	85
3. Bagi Peneliti Lain	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tingkat Pencapaian Perkembangan usia 4-5 Tahun.....	16
Tabel 3.1.	Indikator Kinerja dan Pengukurannya	37
Tabel 4.1.	Hasil nilai ketrampilan Menyimak prasiklus	46
Tabel 4.2	Presentase Data HasilPenilaian Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Cerita Anak.....	48
Tabel 4.3	Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 1	52
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1	53
Tabel 4.5	Prsentase Data Hasil Penilaian Anak.....	54
Tabel 4.6	Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2	55
Tabel 4.7	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2	59
Tabel 4.8	Presentase Data Hasil Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Cerita Anak.....	60
Tabel 4.9	Penilaian Aktivitas Anak	60
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1.....	62
Tabel 4.11	Presentase Data Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Cerita Anak	66
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Anak	67
Tabel 4.13	Hasil Observasi Kinerja Guru	67
Tabel 4.14	Perbandingan Kemampuan Menyimak Cerita Anak	69
Tabel 4.15	Perbandingan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Berdasarkan Nilai Rata-rata Antar Siklus.....	70
Tabel 4.16	Perbandingan Aktivitas Pembelajaran Antar Sklus.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Anak pada Anak Kelompok A TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo Tahun 2015/2016.....	30
Gambar 3.1.	Komponen-komponen Analisis Data	37
Gambar 3.2.	Model PTK kemmis & Mc Taggart	39
Gambar 4.1.	Hasil Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Cerita Anak Pratindakan.....	44
Gambar 4.2	Hasil Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Cerita Anak Siklus I Pertemuan 1	48
Gambar 4.3	Hasil Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Cerita Anak Siklus I Pertemuan 2	54
Gambar 4.4	Hasil Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Cerita Anak Siklus II Pertemuan 1	60
Gambar 4.5	Hasil Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Menyimak Cerita Anak Siklus II Pertemuan 2.....	66
Gambar 4.6	Grafik Perbandingan Kemampuan Menyimak Cerita Anak.....	69
Gambar 4.7	Grafik PerbandinganKemampuan Menyimak Cerita Anak Berdasarkan Nilai Rata-rata Antar Siklus	70
Gambar 4.8	Grafik Perbandingan Aktivitas Pembelajaran Antar Siklus	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	91
Lampiran 2	Daftar Nama Anak Kelompok A TK Desa Makamhaji 01 Sukoharjo	93
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Untuk Guru Sebelum Diterapkan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Anak	94
Lampiran 4	Hasil Penilaian Pratindakan Kemampuan Menyimak Cerita Anak	95
Lampiran 5	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I Pertemuan 1	97
Lampiran 6	Skenario Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan Ke-1	99
Lampiran 7	Cerita Anak Siklus I Pertemuan I Si Jojo Suka Hujan	105
Lampiran 8	Media Yang Digunakan Pada Siklus I Pertemuan I	
Lampiran 9	Hasil Penilaian Kemampuan Menyimak Cerita Anak Siklus I Pertemuan 1	107
Lampiran 10	Ketentuan Perumusan Hasil Akhir	109
Lampiran 11	Pedoman Penilaian Kemampuan Menyimak Cerita Anak	110
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktifitas Anak Siklus I Pertemuan Ke 1	111
Lampiran 13	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan Ke 1	113
Lampiran 14	Pedoman Observasi Kinerja Guru	115
Lampiran 15	Hasil Wawancara Guru Sesudah Dilakukan Penelitian Tindakan	124
Lampiran 16	Dokumentasi Kegiatan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Boneka Tangan.....	125